Завдання до теми 2.2 Формування античної філософії як європейського типу мислення

1. Порівняйте філософські пошуки софістів та Сократ. Як Ви вважаєте, внаслідок чого відбулось протистояння між ними? Як Ви розумієте вислів Протагора: «Людина є мірою усіх речей»? Поєднайте його з сократовським «Людина, пізнай саму себе». Подумайте, а що саме людина має пізнати в собі та мірою чого вона виступає? Які методи дослідження використовує Сократ? Подумайте, чому саме діалог є найулюбленішим способом отримання знання для Сократа та Платона.
2. Розкрийте одну з філософських систем, створених у класичному періоді розвитку античної філософії, більш детально:

* Вчення Демокріта та його роль у розвитку науки (дод. 3)
* Вчення Платона про світ, пізнання та людину
* Поняття «справедливості» та «несправедливості» в творі Платона «Держава» (Гл. 2 <http://litopys.org.ua/plato/plat02.htm>) та «Філософія Гаррі Поттера. Якщо б Арістотель навчався у Хогвартсі» (*за бажжанням)*
* Вчення Арістотеля про завдання філософії, світобудову та людину

1. Елінистично-римський період. Підготуйте доповідь про одну з шкіл з цього періоду:

* Філософські погляди кініків та їх «відродження» у 20 ст. Розкрийте філософські погляди Діогена Синопського. Які його вислови вам сподобалися?
* Філософія стоїків. Як ви розумієте вислів «Смиренного доля веде, а норовливого – тягне»? Згадайте кінострічку «Гладіатор». Чи близький, на вашу думку, головний герой Максимус до ідей стоїцизму? Як це проявляється? Знайдіть вислови, що розкривають ідеї стоїцизму. Як ви їх розумієте?
* Філософське вченя Епікура. У чому полягає сутність епікуреїзму? Що таке гедонізм? Що заважає людині досягти щастя, на думку Єпікура? Що ви думаєте з цього приводу? Єпікур вважав, що людині заважають бути щасливою два жахи: острах смерті та побоювання богів. Як він пропонував їх позбутися?
* Філософія неоплатоників. Який їх внесок у розвиток середньовічної філософії та християнства?